Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Mindszenty József Római Katolikus Óvoda és Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

2040 Budaörs, Esze Tamás utca 1.

OM azonosító: 037744

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	52	51
Matematika	5.	Általános iskola	38	37
Matematika *	6.	Általános iskola	39	39
Matematika	7.	Általános iskola	18	17
Matematika	8.	Általános iskola	26	22
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	51
Szövegértés	5.	Általános iskola	38	37
Szövegértés *	6.	Általános iskola	39	39
Szövegértés	7.	Általános iskola	18	17
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	22
Természettudomány	6.	Általános iskola	39	39
Természettudomány	7.	Általános iskola	18	17
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	24
Német idegen nyelv *	6.	Általános iskola	39	39
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	17
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	26	24
Történelem	5.	Általános iskola	38	37
Történelem	6.	Általános iskola	39	39
Történelem	7.	Általános iskola	18	17
Történelem	8.	Általános iskola	26	22
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	38	37
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	39	39
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	18	17
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	26	22

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 60 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1540 (1480;1588)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1549 (1497;1605)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1550 (1521;1586)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1594 (1533;1653)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1723 (1633;1778)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1565 (1520;1630)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1519 (1451;1580)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1559 (1505;1607)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1599 (1528;1692)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1643 (1533;1744)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1549 (1489;1600)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1665 (1582;1735)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1533 (1464;1598)	1594 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1654 (1592;1715)	1483 (1481;1485)
Német idegen nyelv	7.	1713 (1636;1772)	1550 (1548;1552)
Német idegen nyelv	8.	1782 (1699;1877)	1607 (1605;1610)
Történelem	5.	1606 (1533;1656)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1676 (1627;1735)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1702 (1631;1789)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1673 (1576;1768)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1535 (1469;1599)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1604 (1555;1653)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1658 (1599;1721)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1553 (1457;1641)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037744 - 001 - Mindszenty József Római Katolikus Óvoda és Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

2040 Budaörs, Esze Tamás utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	52	51	12
Matematika	5.	Általános iskola	38	37	-
Matematika **	6.	Általános iskola	39	39	7
Matematika	7.	Általános iskola	18	17	-
Matematika	8.	Általános iskola	26	22	4
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	51	12
Szövegértés	5.	Általános iskola	38	37	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	39	39	7
Szövegértés	7.	Általános iskola	18	17	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	22	4
Természettudomány	6.	Általános iskola	39	39	7
Természettudomány	7.	Általános iskola	18	17	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	24	4
Német idegen nyelv **	6.	Általános iskola	39	39	7
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	17	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	26	24	4
Történelem	5.	Általános iskola	38	37	-
Történelem	6.	Általános iskola	39	39	7
Történelem	7.	Általános iskola	18	17	-
Történelem	8.	Általános iskola	26	22	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	38	37	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	39	39	7
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	18	17	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	26	22	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 60 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1540 (1480;1588)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Közepes városi ált. isk.	1386 (1383;1388)
Matematika	5.	Ált. isk.	1549 (1497;1605)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Közepes városi ált. isk.	1449 (1447;1452)
Matematika	6.	Ált. isk.	1550 (1521;1586)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Közepes városi ált. isk.	1472 (1469;1474)
Matematika	7.	Ált. isk.	1594 (1533;1653)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Közepes városi ált. isk.	1548 (1546;1551)
Matematika	8.	Ált. isk.	1723 (1633;1778)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Közepes városi ált. isk.	1583 (1580;1585)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1565 (1520;1630)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Közepes városi ált. isk.	1365 (1362;1367)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1519 (1451;1580)	1437 (1436;1438)	Városi ált. isk.	1415 (1413;1417)	Közepes városi ált. isk.	1428 (1426;1431)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1559 (1505;1607)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1460;1466)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1599 (1528;1692)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Közepes városi ált. isk.	1528 (1526;1531)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1643 (1533;1744)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Közepes városi ált. isk.	1513 (1511;1517)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1549 (1489;1600)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1475)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1665 (1582;1735)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1539)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1533 (1464;1598)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Közepes városi ált. isk.	1568 (1565;1573)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1654 (1592;1715)	1483 (1481;1485)	Városi ált. isk.	1470 (1467;1474)	Közepes városi ált. isk.	1496 (1491;1501)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1713 (1636;1772)	1550 (1548;1552)	Városi ált. isk.	1530 (1525;1535)	Közepes városi ált. isk.	1552 (1546;1560)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1782 (1699;1877)	1607 (1605;1610)	Városi ált. isk.	1572 (1565;1578)	Közepes városi ált. isk.	1601 (1593;1611)
Történelem	5.	Ált. isk.	1606 (1533;1656)	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	1438 (1436;1440)	Közepes városi ált. isk.	1446 (1443;1448)
Történelem	6.	Ált. isk.	1676 (1627;1735)	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	1515 (1513;1517)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1702 (1631;1789)	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	1550 (1548;1552)	Közepes városi ált. isk.	1563 (1560;1566)
Történelem	8.	Ált. isk.	1673 (1576;1768)	1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	1589 (1587;1592)	Közepes városi ált. isk.	1598 (1595;1601)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1535 (1469;1599)	1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	1423 (1421;1425)	Közepes városi ált. isk.	1435 (1432;1437)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1604 (1555;1653)	1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	1510 (1509;1512)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1523;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1658 (1599;1721)	1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	1563 (1561;1565)	Közepes városi ált. isk.	1579 (1575;1581)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1553 (1457;1641)	1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	1587 (1585;1589)	Közepes városi ált. isk.	1596 (1594;1599)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1540 (1480;1588)	1500 (1454;1542)	1426 (1371;1483)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1549 (1497;1605)	1547 (1502;1599)	1449 (1360;1511)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1550 (1521;1586)	1501 (1448;1548)	1589 (1529;1645)	1584 (1516;1637)	1562 (1505;1613)
Matematika	7.	Ált. isk.	1594 (1533;1653)	1685 (1638;1734)	1623 (1563;1672)	1600 (1545;1658)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1723 (1633;1778)	1618 (1532;1688)	1672 (1622;1734)	1547 (1464;1640)	1720 (1666;1776)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1565 (1520;1630)	1545 (1492;1587)	1512 (1451;1559)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1519 (1451;1580)	1584 (1505;1647)	1533 (1411;1642)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1559 (1505;1607)	1557 (1461;1631)	1490 (1414;1584)	1603 (1536;1657)	1593 (1534;1644)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1599 (1528;1692)	1563 (1498;1655)	1628 (1560;1708)	1505 (1430;1580)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1643 (1533;1744)	1645 (1558;1720)	1550 (1470;1633)	1471 (1396;1549)	1625 (1569;1677)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1549 (1489;1600)	1614 (1561;1686)	1536 (1491;1584)	1629 (1567;1681)	1627 (1567;1681)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1665 (1582;1735)	1555 (1492;1624)	1615 (1552;1692)	1552 (1488;1628)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1533 (1464;1598)	1743 (1676;1829)	1674 (1593;1738)	1670 (1575;1773)	1645 (1580;1695)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1654 (1592;1715)	1636 (1546;1711)	1651 (1578;1727)	1706 (1650;1786)	1636 (1570;1711)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1713 (1636;1772)	1664 (1605;1725)	1763 (1676;1838)	1639 (1555;1721)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1782 (1699;1877)	1835 (1746;1911)	1749 (1671;1824)	1651 (1542;1745)	1661 (1582;1739)
Történelem	5.	Ált. isk.	1606 (1533;1656)	1602 (1566;1644)	1653 (1566;1741)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1676 (1627;1735)	1614 (1528;1693)	1634 (1537;1687)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1702 (1631;1789)	1616 (1543;1685)	1664 (1576;1732)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1673 (1576;1768)	1762 (1672;1824)	1655 (1573;1735)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1535 (1469;1599)	1506 (1455;1548)	1478 (1414;1540)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1604 (1555;1653)	1651 (1561;1727)	1523 (1464;1572)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1658 (1599;1721)	1510 (1415;1606)	1604 (1552;1657)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1553 (1457;1641)	1665 (1589;1762)	1597 (1517;1661)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	3,9	31,6	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,7	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	9,1	41,2	48,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,9	23,0	24,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,1	15,0	16,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,3	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,5	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,9	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	62,5	43,6	50,1
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,3	47,9	50,3
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	17,6	35,5	38,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,0	64,7	70,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,7	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	2,6	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,7	37,9	44,2
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,4	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,9	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.