

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Mindszenty József Római Katolikus Óvoda és Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

2040 Budaörs, Esze Tamás utca 1.

OM azonosító: 037744



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 37 | 33 |
| 8. | Általános iskola | 22 | 19 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1662 (1612;1714) | 😊 1495 (1494;1496) |
| | 8. | 1683 (1610;1769) | 😐 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés | 6. | 1614 (1545;1687) | 😊 1499 (1498;1500) |
| | 8. | 1648 (1558;1729) | 😐 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037744 - 001 - Mindszenty József Római Katolikus Óvoda és Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

2040 Budaörs, Esze Tamás utca 1.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 37 | 33 | 30 | - |
| 8. | Általános iskola | 22 | 19 | 17 | 19 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1662 (1612;1714) | 😊 1495 (1494;1496) | Városi ált. isk. | 😊 1476 (1475;1478) | Közepes városok ált. isk. | 😊 1487 (1485;1489) |
| | 8. | ált. isk. | 1683 (1610;1769) | ☹️ 1624 (1623;1625) | Városi ált. isk. | 😊 1599 (1597;1600) | Közepes városok ált. isk. | ☹️ 1609 (1606;1611) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1614 (1545;1687) | 😊 1499 (1498;1500) | Városi ált. isk. | 😊 1481 (1480;1483) | Közepes városok ált. isk. | 😊 1494 (1492;1496) |
| | 8. | ált. isk. | 1648 (1558;1729) | ☹️ 1608 (1607;1610) | Városi ált. isk. | ☹️ 1583 (1582;1585) | Közepes városok ált. isk. | ☹️ 1593 (1590;1595) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1662 (1612;1714) | ☺ 1549 (1498;1595) | ☹ 1612 (1552;1702) | ☹ 1619 (1547;1691) | ☹ 1644 (1573;1707) |
| | 8. | ált. isk. | 1683 (1610;1769) | ☹ 1727 (1652;1787) | ☹ 1736 (1682;1792) | ☹ 1692 (1621;1789) | ☹ 1647 (1578;1724) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1614 (1545;1687) | ☹ 1571 (1532;1618) | ☹ 1628 (1566;1686) | ☹ 1633 (1568;1702) | ☹ 1594 (1539;1646) |
| | 8. | ált. isk. | 1648 (1558;1729) | ☹ 1653 (1590;1712) | ☹ 1669 (1633;1709) | ☹ 1640 (1538;1747) | ☹ 1619 (1545;1696) |

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 6,1 | 37,4 | 41,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 26,4 | 38,2 | 43,3 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 9,1 | 22,7 | 24,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 15,8 | 27,8 | 31,6 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 12,9 | 14,5 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 5,3 | 16,4 | 19,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 3,2 | 6,3 | 6,9 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 10,4 | 12,0 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.