

## **A német nyelvvel a hatékony tanulásért és tanításért – Erasmus + KA1 mobilitási projekt**

Német nemzetiségi iskolánkban az ide járó gyerekek főként az intézmény keretein belül sajátítják el a német nemzetiségi nyelvet, amit otthon csak ritkán hallhatnak és használhatnak. Az írás, olvasás és a szóbeli kommunikáció gyakorlására az iskolában van leginkább lehetőségük. A projektben részt vevő pedagógusok (7 fő, 6 pedagógus - igazgató, 2 nyelvtanár, rajz és technikatánár, testnevelő és osztálytanító - és 1 pedagógus asszisztens) ezt szem előtt tartva vettek részt a kiválasztott tanfolyamokon. Minden mobilitás után beszámolót tartottunk a kollégáknak a nevelőtestületi értekezlete. Így a projekt céljainak megvalósításban az egész intézmény részt vett.

Katolikus iskolánkban fontos szerepet játszik a hitélet. A projektben részt vevő kollégák a külföldi útjuk során részt vettek német nyelvű szentmiséken, német nyelvű imákat, dalszövegeket tartalmazó könyveket hoztak magukkal. A hitélet német nyelven való közvetítésben fontos szerepet játszott a nyelvi fejlődés. Jó példa erre, hogy idén tanáraink mobilitási projektjének köszönhetően a gyerekek felkészítésben (a mise szövegének feldolgozása, a hagyományos budaörsi egyházi énekek megtanulása) nem csak a némettanárok, hanem a mobilitásban részt vevő pedagógusok és a tantestület más tagjai is aktívan részt vettek.

A német nemzetiségi oktatásunk fő célkitűzései (az itt tanuló gyermekek idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, megismertetni az ide járó gyerekekkel a német nyelv kultúráját, hagyományait) határozták meg a mobilitások kiválasztását. A mobilitási projektben részt vevő pedagógusaink aktívan használják az iskolában a német nyelvtudásukat, valamint a megszerzett országismereti tudásukat az óráikon és azon kívül is. Ezáltal, közelebb kerültünk ahhoz a célunkhoz, hogy a tanulóink "gyakorló" idegen nyelvhasználók legyenek. Iskolánk tanulóit a mobilitási projektben részt vevő tanárok hatékonyabban készítik fel a további tanulmányokhoz nélkülözhetetlen nyelvvizsgára (B1 illetve B2-es szinten).

A projekt során létrejött személyes kapcsolatok felhasználásával, ősszel egy e-Twinning projekt előkészítését is megkezdjük. Reméljük, hogy ez a projekt alapja lehet egy Erasmus + KA2 projektnek is. Több ország pedagógusaival (Szlovákia, Spanyolország, Olaszország) pedagógusaival állunk e-mail kapcsolatban.

Projekt eredményei, hatásai: A pedagógusok nyelvi kompetenciák fejlesztése hatékonyabban segíti a tanulóink nyelvi kompetenciájának fejlesztését. A napköziben, a német órákon kívül is használhatják, illetve fejlesztik a gyerekek a nyelvtudásukat. Az ország ismereti tudásanyagot több forrásból sajátítják el a gyerekek. A testnevelés órán német nyelvű körjátékokat tanulnak a gyerekek a néptánc modul keretében, régi német népi játékokat játszanak. Mindazokat a feladatokat, amelyek eddig a nyelvtanárookra hárultak, több pedagógus végzi el. A módszertani továbbképzés hozadéka a kommunikáció központú tanítás előtérbe kerülése. Az ott megszerzett módszertani fogások érdekesebbé és hatékonyabbá tették a nyelvtanítást. A megszerzett módszertani tudást (projekt alapú, kollaboratív oktatás) nem csak a német nyelv tanítása során alkalmazzuk, hanem más tantárgyak módszertani repertoárjába is beépítjük. Fontosnak tartjuk továbbá, hogy a továbbképzés során bővítettük a könyvtárunkat, illetve potenciális projekt partnereket találtunk eTwinning illetve Erasmus+ KA2 diák mobilitási projektekhez. A projekt hozzájárult az egész iskola minőségi fejlesztéséhez. A környezetünk (szülők, egyházközösség stb.) egyértelműen pozitívan ítéli meg a projekt hatásait, illetve ezáltal az intézményünket.