

## A 2018. évi intézményi tanfelügyelet megállapításai

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### A kompetencia értékelése:

##### Fejleszthető területek:

Az önértékelési folyamatok erősítése.

##### Kiemelkedő területek:

Az intézményi és munkaközösségi éves munkatervek és beszámolók egymásra épülnek, a tapasztalatokból levonják a következtetéseket és beépítik a tervekbe.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### A kompetencia értékelése:

##### Fejleszthető területek:

-

##### Kiemelkedő területek:

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a közösségteremtésre, melynek érdekében számos programot szerveznek, a szülői közösség aktív bevonásával, akik szívesen vesznek részt ezeken az alkalmakon. A diákság, a családok, a végzett öregdiákok erősen kötődnek a Mindszentyhez. Ennek egyik bizonyítéka, hogy az egykori diákok szívesen hozzák ide gyermekeiket. A tanórákon kívüli tevékenységek, programok révén is jelentős az intézmény személyiségfejlesztő tevékenysége, amely fontos eleme pedagógiai programjuknak. A felkínált korrepetálások segítségével támogatják a nehezebben boldoguló diákokat.

### 3. Eredmények

#### A kompetencia értékelése:

##### Fejleszthető területek:

Az elért tanulmányi, mérési és versenyeredmények elemzése, a szakmai tanulságok visszacsatolása a tantestület felé.

##### Kiemelkedő területek:

Imponálóak az intézmény továbbtanulási mutatói, diákjaik 99 százaléka gimnáziumban tanul tovább, leginkább az első helyen megjelölt középiskolába bejutva. Az OKM, az idegen nyelvi mérés és a NETFIT eredmények az országos átlag feletti, amelyek igazolják az itt folyó pedagógiai munka magas színvonalát. Az éves beszámolóban szereplő számtalan kimagasló tanulmányi és sportverseny eredmény pedig rámutat a tehetséggondozás fontosságára, amely a Mindszenty prioritásai közé tartozik.

## **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

Érdemes a feladatmegosztás arányosságára odafigyelni elsősorban a tanítás utáni tennivalók valamint az ügyeleti feladatok terén. Sokat lehetne profitálni a tantestület belső hospitálási rendszerének erősítéséből, az egymástól tanulás, a jó gyakorlatok megosztása terén. Mindenképpen javasoljuk az intézményvezetői óralátogatások gyakoribbá tételét, ezáltal is fejlesztve a belső ellenőrzés kultúráját, amelyben segíthet a dokumentumelemzések tapasztalatainak tantestülettel történő megosztása is.

#### **Kiemelkedő területek:**

Erős belső kötelék, összetartás jellemzi a tantestületet, családi viszonyok jellemzik az óvoda és az iskola hangulatát. A tantestületi és szülői vélemények egyaránt erősségként hangsúlyozták a személyességet, biztonság és védettség érzését.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

Érdemes lenne a PR tevékenységet erősíteni, az elért eredményeket transzparensbben megjeleníteni a külső partnerek, a külvilág felé. Az iskolavezetésnek szervezettebbé kell tennie a külső partnerekkel történő kapcsolattartás módját, ezen feladatok delegálását javasolt átgondolni.

#### **Kiemelkedő területek:**

A pedagógusképző egyetemekkel való kapcsolatra nagy hangsúlyt fektetnek, fogadnak az intézménybe hallgatókat, akiket mentorálnak.

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

A szaktárgyi, az informatikai eszközpark bővítése javasolt. Nehezíti a mindennapos testnevelés megvalósítását az iskolaépülettől több utcányira található tornaterem, amelynek mérete sem elégíti ki az igényeket. Az óvoda infrastrukturális feltételei a nagyon öreg épületegyüttesben nehezen biztosíthatók. A falak helyenként salétromosodnak, nyirkosak. A tornaszoba mérete nem biztosítja rossz idő esetén a megfelelő mozgásmennyiséget a gyerekek számára. A vezetési struktúra közelmúltbeli átalakítása javította ugyan a vezetőség feladatmegosztását, azonban úgy látjuk, hogy ezen a területen a tapasztalatok alapján további finomhangolás indokolt az egyes területek világosabb deklarálásával. A pedagógus utánpótlás az elszívó hatás miatt komoly nehézségek elé állítja az iskolavezetést.

#### **Kiemelkedő területek:**

A 2017-ben megvalósult jelentős beruházás lehetővé tette, hogy az eddig két, egymástól távol található épületben működő iskola végre összeköltözzön, sokat javítva a széttagoltságból

fakadó problémákon. Nagy hangsúlyt fektetnek a keresztény és a német nemzetiségi hagyományok ápolására, az ünnepi alkalmak megtartására.

## **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

-

**Kiemelkedő területek:**

A pedagógiai programban és az intézmény egyéb alapidokumentumaiban megfogalmazott célok figyelembe veszik a kormány által lefektetett oktatási, nevelési elvárásokat.